

Plano de Curso adaptado para atividade remota emergencial de acordo com a Resolução CONSEA Nº 301, de 26 de março de 2021, que dispõe sobre o Calendário Acadêmico 2020/2

CURSO: Licenciatura em Pedagogia	DISCIPLINA: Metodologia do Trabalho Científico	
DOCENTE: Prof. Dr. Julio Robson Azevedo Gambarra	CARGA HORÁRIA: 80 horas/aula	CRÉDITOS: 04
ANO/SEMESTRE: 2021_2 – Referente a 2020/2	CÓDIGO PPC: DPV30001	CÓDIGO SIGAA: DEP00002
TURMA: XI	PERÍODO: 1º	TURNO: Matutino

EMENTA

Reflexão sobre os tipos de conhecimento; o conhecimento científico e sua relação com a metodologia; métodos científicos; métodos e técnicas de estudo: estratégias de aprendizagem, organização do estudo, anotações e registros em aula, documentação pessoal - fichas de transcrição, de síntese, resumo, esquema; tipos de pesquisa, procedimentos e etapas; produção científica, estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos; a monografia como iniciação à pesquisa científica; normas de produção acadêmica (ABNT).

OBJETIVOS

1. Proporcionar conhecimento a respeito da prática da pesquisa científica e dos métodos e técnicas de estudo;
2. Aprofundar o conhecimento sobre os tipos de métodos e as técnicas de pesquisa científica;
3. Orientar a produção científica, a estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos, bem como a elaboração de projetos e pesquisa.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ESTUDO

- 1.1 A necessidade e a importância da leitura;
- 1.2 Alguns elementos da leitura: título, data da publicação, índice ou sumário, etc;
- 1.3 Objetivos da leitura: leitura informativa, leitura para estudo, leitura crítica;
- 1.4 Análise de texto: fases, objetivo e procedimento, partes da análise de texto, tipos de análise;
- 1.5 A *internet* como plataforma de pesquisa.

Unidade II. INTRODUÇÃO A PESQUISA CIENTÍFICA

- 2.1 Noções introdutórias de pesquisa científica: conceitos, finalidades e conhecimento científico;
- 2.2 Artigo científico, trabalho escolar; outros;
- 2.3 Tipos de pesquisa: pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo, pesquisa experimental, pesquisa-ação, estudo de caso, outros tipos de pesquisa;
- 2.4 Técnicas para a elaboração e apresentação dos trabalhos de graduação (Trabalho de Conclusão de Curso – TCC);
- 2.5 **Projeto de pesquisa:** planejamento da pesquisa, metodologia de planejamento, execução do planejamento;
- 2.6 **Elementos presentes:** escolha do tema, escolha do título, justificativa, delimitação do tema, formulação do problema; objetivo geral e objetivos específicos, referencial teórico, metodologia de produção de dados, metodologia de análise de dados, contextualização do objeto de pesquisa, cronograma, conclusão, etc;
- 2.7 Estrutura do trabalho científico, normas de construção e normas de apresentação: Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT);
- 2.8 Elaboração de seminários.

Unidade III. MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA

- 3.1 Técnicas e fases da pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo: um olhar para a área da educação;
- 3.2 Apresentação de relatório de pesquisa

METODOLOGIA

- Atividades Remotas Emergenciais (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE) por meio digital não presencial em ambiente *online* ou não.
- O professor ficará *online* em aulas síncronas (SIGAA, Google Meet, E-mail, Live, Facebook, Whatsapp, Skype ou

outra ferramenta de comunicação digital disponíveis), durante as 2 (duas) primeiras aulas, isto é, das 19h00 às 20h40, conforme CRONOGRAMA, para dirigir as Atividades Remotas Emergenciais (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE).

- Nos momentos de Prática como Componente Curricular (PCC), o professor não estará *online*.
- O controle da frequência será realizado nos momentos que o professor estiver *online*.
- Excepcionalmente, o professor poderá ficar *online* além do tempo estabelecido, mas não será computado para efeito de frequência.
- O tempo que o professor ficará *online* com as aulas síncronas, corresponde a 50% (cinquenta por cento) da carga horária estabelecida no Projeto Pedagógico de Curso (PPC) para as aulas presenciais, nos termos do Parágrafo Único, Art. 1º, da Resolução CONSEA nº 301, de 26 de março de 2021.

AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação será de acordo com as normas regimentais da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), mais especificamente com o que estabelece a Resolução nº 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, que regulamenta o sistema de avaliação discente, a saber:

Para verificação do rendimento considerar-se-á, uma só nota, como média, no período semestral. A nota será expressa em números inteiros de 0 (zero) a 100 (cem).

Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta). O discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.

A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo.

Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta). O dia e a hora da avaliação repositiva será marcado pelo professor e comunicado ao chefe de departamento.

A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, conforme estabelecido em lei.

A avaliação será realizada durante todas as aulas e levará em consideração tanto a participação individual quanto nos trabalhos desenvolvidos em grupo.

1. Na avaliação individual serão considerados os seguintes aspectos:

- a. **Participação** em todas as atividades e avaliações realizadas durante as aulas;
- b. **Presença** nas aulas.

2. Na avaliação das atividades em grupo serão considerados os seguintes aspectos:

- 2.1 Capacidade de **organização** do grupo;
- 2.2 **Articulação das ideias** do grupo com relação aos temas abordados;
- 2.3 **Participação nas discussões** durante as aulas.
- 2.4 **Pertinência** do referencial teórico estudado na disciplina com as atividades desenvolvidas.

3. A atividade de Prática como Componente Curricular (PCC), atividade de 30 horas/aula, será realizada através da elaboração de Projeto de Pesquisa.

A pontuação de cada avaliação será de no máximo 100 pontos.

CRONOGRAMA E HORÁRIO DE ATIVIDADES PARA O PERÍODO EXCEPCIONAL: não presencial

DATA	HORÁRIO		DESCRIÇÃO
	Início	Final	
Data: 24/06/2021	19h00	22h40	Atividade não presencial (ARE/ERE)
Data: 01/07/2021	13h50	17h30	Atividade não presencial (ARE/ERE)
Data: 01/07/2021	19h00	22h40	Atividade não presencial (ARE/ERE)
Data: 08/07/2021	13h50	17h30	Atividade não presencial (ARE/ERE)
Data: 08/07/2021	19h00	22h40	Atividade não presencial (ARE/ERE)
Data: 15/07/2021	13h50	17h30	Atividade não presencial (ARE/ERE)
Data: 15/07/2021	19h00	22h40	Atividade não presencial (ARE/ERE)
Data: 22/07/2021	13h50	17h30	Atividade não presencial (ARE/ERE)
Data: 22/07/2021	19h00	22h40	Atividade não presencial (ARE/ERE)
Data: 29/07/2021	13h50	17h30	Atividade não presencial (ARE/ERE)
Data: 29/07/2021	19h00	22h40	Atividade não presencial (ARE/ERE)
Data: 05/08/2021	13h50	17h30	Atividade não presencial (ARE/ERE)
Data: 05/08/2021	19h00	22h40	Atividade não presencial (ARE/ERE)

Data: 12/08/2021	13h50	17h30		Atividade não presencial (ARE/ERE)
Data: 12/08/2021	19h00	22h40		Atividade não presencial (ARE/ERE)
Data: 19/08/2021	19h00	22h40		Prática como Componente Curricular (PCC)
Data: 19/08/2021	13h50	17h30		Prática como Componente Curricular (PCC)
Data: 26/08/2021	19h00	22h40		Prática como Componente Curricular (PCC)
Data: 26/08/2021	13h50	17h30		Prática como Componente Curricular (PCC)
Data: 02/09/2021	19h00	22h40		Prática como Componente Curricular (PCC)
Data: 02/09/2021	13h50	17h30		Prática como Componente Curricular (PCC)
Data: 09/09/2021	19h00	22h40		Prática como Componente Curricular (PCC)
Data: 09/09/2021	13h50	17h30		Prática como Componente Curricular (PCC)
Data: 16/09/2021	19h00	22h40		Prática como Componente Curricular (PCC)

A atividade de Prática como Componente Curricular (PCC), equivalente a 30 horas/aula, será realizada de forma remota, através da elaboração de Projeto de Pesquisa.

Observação

1. Resolução nº 500/CONSEA, de 12 de setembro de 2017, Art. 1º, a saber: “Art. 1º. Nos cursos de graduação ofertados pela Universidade Federal de Rondônia (UNIR) a hora-aula será ministrada com duração de 50 (cinquenta) minutos”.

1. Resolução nº 500/CONSEA, de 12 de setembro de 2017, Art. 4º, § 3º, a saber: “Art. 4º, § 3º. Fica estabelecido intervalo de 20 (vinte) minutos no turno de funcionamento, preferencialmente:

c) das 09h30 min à 09h50 min – para o turno da manhã;

d) das 15h30 min à 15h50 min – para o turno da tarde;

e) das 20h40 min à 21h – para o turno da noite.

Considerar intervalo de 20 minutos entre a segunda e a terceira aula.

TOTAL DE CRÉDITOS DA DISCIPLINA = 04 ou CARGA HORÁRIA = 80 horas/aula

ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação será de acordo com as normas regimentais da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), mais especificamente com o que estabelece a Resolução nº 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, que regulamenta o sistema de avaliação discente, a saber:

Para verificação do rendimento considerar-se-á, uma só nota, como média, no período semestral. A nota será expressa em números inteiros de 0 (zero) a 100 (cem).

Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta). O discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.

A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo.

Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta). O dia e a hora da avaliação repositiva será marcado pelo professor e comunicado ao chefe de departamento.

A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, conforme estabelecido em lei.

A avaliação será realizada durante todas as aulas e levará em consideração tanto a participação individual quanto nos trabalhos desenvolvidos em grupo.

1. Na avaliação individual serão considerados os seguintes aspectos:

1.1 **Participação** em todas as atividades e avaliações realizadas durante as aulas;

1.2 **Presença** nas aulas.

2. Na avaliação das atividades em grupo serão considerados os seguintes aspectos:

2.1 Capacidade de **organização** do grupo;

2.2 **Articulação das ideias** do grupo com relação aos temas abordados;

2.3 **Participação nas discussões** durante as aulas.

2.4 **Pertinência** do referencial teórico estudado na disciplina com as atividades desenvolvidas.

3. A atividade de Prática como Componente Curricular (PCC), atividade de 30 horas/aula, será realizada através da elaboração de Projeto de Pesquisa.

A pontuação de cada avaliação será de no máximo 100 pontos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

DEMO, Pedro. **Saber pensar**. 2. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2002.

FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

LUNA, Sérgio Vasconcelos de Lima. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2000.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

VIEGAS, Waldyr. **Fundamentos de metodologia científica**. Brasília: Paralelo 15; Editora UNB, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6021**: informação e documentação: publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6027**: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: resumos. Rio de Janeiro, 1990.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10719**: apresentação de relatórios técnico-científicos. Rio de Janeiro, 1989.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14720**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). **Construindo o saber**: Metodologia científica – fundamentos e técnicas. 4. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1994.

CARVALHO, Alex Moreira et al. **Aprendendo metodologia científica**: uma orientação para os alunos de graduação. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. São Paulo: Autores Associados, 1996.

FAZENDA, Ivani (Org.). **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

GONÇALVES, Elisa Pereira. **Conversas sobre iniciação à pesquisa científica**. Campinas, SP: Alínea, 2001.

LUCKESI, Cipriano et al. **Fazer universidade**: uma proposta metodológica. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1991.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações**. São Paulo: Atlas, 2000.

MARTINS, Gilberto de Andrade; PINTO, Ricardo Lopes. **Manual de elaboração de trabalhos acadêmicos**. São Paulo: Atlas, 2001.

MEDEIROS, João Bosco; ANDRADE, Maria Margarida de. **Manual de elaboração de referências bibliográficas**: a nova NBR 6023:2000 da ABNT – exemplos e comentários. São Paulo: Atlas, 2001.

MORAES, Irary Novah. **Elaboração da pesquisa científica**. 3. ed. Rio de Janeiro; São Paulo: ATHENEU, 1990.

POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. 16. São Paulo: CULTRIX, 1974.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica: guia para a eficiência nos estudos**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SILVA, Maria Ozanira da Silva. **Refletindo a pesquisa participante no Brasil e na América Latina**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1991.

VASCONCELOS, Maria José Esteves de. **Pensamento sistêmico**: o novo paradigma da ciência. Campinas, SP: Papyrus, 2002.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL. Conselho Nacional de Educação (CNE). **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: CNE/CP, 2017.

GAMBARRA. Julio Robson Azevedo. **Formación matemática en la educación básica: um recorte de la trajetoria**. In.: Anais do V CIHEM - Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática. Bogotá/Colômbia: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2019.

_____. **Características da formação do professor brasileiro que ensina matemática nos anos iniciais do ensino fundamental**. In.: Anais do IV CIHEM - Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática. Murcia/Espanha: Universidad de Murcia, 2017.

Vilhena (RO), 03 de maio de 2021.

Prof. Dr. Julio Robson Azevedo Gambarra